湖北文理学院马克思主义学院

院政发[2022] 5号

马克思主义学院 2022 年专业技术岗位晋升聘用方案

为进一步推进岗位聘用管理规范化,维护广大教师的切身利益,激发教师活力,促进学院事业高质量发展,根据《关于做好 2022 年专业技术人员岗位晋升聘用工作通知》(校办发人[2022]7号)、《2022 年专业技术人员岗位晋升聘用实施方案》(校政发人[2022]9号)等文件精神,结合马克思主义学院实际,制定本实施方案。

一、聘用范围

本次聘用范围为现已聘任在教师岗位和其他专业技术岗位的人员。

二、组织机构

学院成立 2022 年专业技术岗位聘用工作小组,负责专业技术岗位聘用工作。人员组成如下:

组长:王奎 王礼刚

副组长:李双胜

成员:王遂敏 王丽 陈善友 詹学德 杨雪云

聘用工作小组设办公室,具体负责教师岗位聘用的日常工作。

办公室主任:李双胜(兼)

办公室成员:杨雪云 刘爽

三、岗位设置

(一) 岗位类别

学院教师岗位分为教学科研并重型、教学为主型、科研为主型和社会服务与推广型四类。

根据学院实际，原则上教师各类型岗位数之间的设置比例为：教学科研并重型不低于 80%，教学为主型、科研为主型和社会服务与推广型控制在 20% 以内。

(二) 岗位职数（空岗核定表）

空缺 岗位 总数	正 高	副 高				中 级				初 级		
		小 计	五 级	六 级	七 级	小 计	八 级	九 级	十 级	小 计	十 一 级	十 二 级
14	—6	4	0	1	3	15	4	3	8	1	1	0

空岗核定表以《关于做好 2022 年专业技术人员岗位晋升聘用工作的通知》（校办发人【2022】7 号）为准。

四、聘用条件

(一) 基本条件

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的路线、方针、政策，热爱党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。

2. 具有良好的职业道德，遵守新时代高校教师职业行为准则，爱国守法，敬业爱生，严谨治学，为人师表。

3. 具有承担相应岗位职责的基本能力素质，能够履行规定的岗位职责，服从工作安排，积极承担相应岗位工作任务，积极参加学校和学院组织的政治理论学习、教学、科研、社会服务、管理和公益等活动。

4. 近三年年度考核合格及以上。

(二) 各级岗位资格条件

按照学校相关晋升聘用文件执行。

五、聘期岗位职责与任务

（一）五级岗位（副高）

1. 关注本学科发展方向，积极参与所在学科的学术团队建设；积极承担研究生培养任务，承担对青年教师的指导工作。在学科专业建设、平台建设和管理制度建设中发挥骨干作用；积极参加高层次学术交流，与专家学者建立密切联系，合作开展项目研究。

2. 系统承担 1 门及以上课程教学任务；完成学院规定的教学工作量（教学科研并重型、教学为主型副教授均为 260 学时/年，科研为主型、社会服务与推广型副教授均为 130 学时/年），教学效果好，教学评价良好及以上；积极探索教学改革，在课程建设等教学建设中发挥带头作用，积极承担青年教师的培养工作。

3. 完成学院要求的教学及科研工作任务，并取得以下业绩中的 2 项：获批主持或完成 1 项省部级以上科研项目或省部级教学建设项目；获得 1 项省部级科研成果奖（一等奖排名不限，二等奖排名前七，三等奖排名前五）；获得 1 项国家级教学成果奖（不限排名）或省部级教学成果奖（一等奖排名不限，二等奖排名前五，三等奖排名前三）；发表 SSCI 或 CSSCI 论文 1 篇；或发表中文核心期刊论文 2 篇；出版 1 部学术著作；主持或参与立项建设 1 门省级一流课程或省级质量工程项目（排名前三）；获批省级教学、科研平台（申报负责人中排名前三）；已有省部级以上科研平台经上级主管部门考核为合格以上（科研平台负责人或骨干）；获得校级或以上教学名师或教学标兵或教学质量优秀奖；第一指导教师指导大学生（含研究生）学科竞赛 A 类项目获省级一等奖 1 项；到账横向科研经费 5 万元以上；1 项智库成果被市厅级以上领导肯定性批示或党政部门采纳。

4. 为区域经济社会发展提供咨询、指导等服务，促进本学科（方向）积极服务地方社会发展。

（二）六级岗位（副高）

1. 关注本学科发展方向，积极参与所在学科的学术团队建设，承担对青年教师的指导与培养工作；在学科专业建设、平台建设和管理制度建设中发挥骨干作用；积极参加高层次学术交流，与专家学者建立较密切的联系，能开展项目合作。

2. 系统承担 1 门及以上课程教学，完成规定的教学工作量（教学科研并重型、教学为主型副教授均为 260 学时/年，科研为主型、社会服务与推广型副教授均为 130 学时/年），教学评价良好及以上；积极探索教学改革，在课程建设等教学建设中发挥重要作用。

3. 完成学院要求的教学及科研工作任务，并取得以下业绩中的 2 项：获批主持或完成 1 项市厅级及以上科研项目或省部级教学建设项目；获得 1 项省部级科研成果奖（排名不限，）或 1 项市厅级科研成果奖（一等奖排前 3，二等奖排前 2，三等奖排前 1）；获得 1 项国家级教学成果奖（不限排名）或省部级教学成果奖（一等奖排名不限，二等奖排名前六，三等奖排名第四）；发表 SSCI、CSSCI 或中文核心期刊论文 1 篇；出版 1 部学术著作；主持或参与立项建设 1 门省级一流课程或省级质量工程项目（排名前四）；获批省级教学、科研平台（申报负责人中排名前四）；已有省部级以上科研平台经上级主管部门考核为合格以上（科研平台负责人或骨干）；获得校级及以上教学名师或教学标兵称号或教学质量优秀奖；第一指导教师指导大学生（含研究生）学科竞赛 A 类项目获省级二等及以上奖 1 项；到账横向科研经费达到 4 万元以上；1 项智库成果被市厅级以上领导肯定性批示或党政部门采纳。

4. 为区域经济与社会发展提供咨询、指导等服务，促进本学科（方向）积极服务地方社会发展。

（三）七级岗位（副高）

1. 关注本学科发展方向，积极参与所在学科的学术团队建设；积极承担研究生的培养工作；在学科专业建设、平台建设和管理制度建设中

发挥有效作用；积极参加高层次学术交流，与专家学者建立广泛的联系，寻求项目合作与学术支持。

2. 系统承担 1 门及以上专业课、学科基础课及研究生课程的讲授工作，完成规定的教学工作量（教学科研并重型、教学为主型副教授均为 260 学时/年，科研为主型、社会服务与推广型副教授均为 130 学时/年），教学评价良好及以上；积极探索教学改革，在课程建设等教学建设中发挥骨干作用；协助指导助教和新进教师的教学能力的培养；独立指导本科生和研究生开展学术创新活动。

3. 完成学院额定的教学科研工作业绩，并取得以下学术业绩中的两项：获批主持或完成 1 项市厅级或以上科研项目或省部级教学建设项目；获得 1 项省部级科研成果奖（排名不限）或 1 项市厅级科研成果奖（一等奖排前 3，二等奖排前 2，三等奖排前 1）；获得 1 项国家级教学成果奖（不限排名）或省部级教学成果奖（一等奖排名不限，二等奖排名前七，三等奖排名第五）；发表 SSCI、CSSCI 或中文核心期刊论文 1 篇或发表普刊论文 2 篇；出版 1 部学术著作；主持或参与立项建设 1 门省级一流课程或省级质量工程项目（排名前五）；获批省级教学、科研平台（申报负责人中排名前五）；已有省部级以上科研平台经上级主管部门考核为合格以上（科研平台负责人或骨干）；获得校级及以上教学名师或教学标兵称号或教学质量优秀奖；第一指导教师指导大学生（含研究生）学科竞赛 A 类项目获省级二等及以上奖 1 项；到账横向科研经费达到 4 万元以上；1 项智库成果被市厅级以上领导肯定性批示或党政部门采纳。

4. 为区域经济与社会发展提供咨询、指导等服务，促进本学科（方向）积极服务地方社会发展。

（四）八级岗位（中级）

1. 关注本学科发展方向，积极参与所在学科的学术团队建设和研究生的培养工作，在学术带头人或学术骨干的指导下共同开展科研工作；积极参与学科专业建设、平台建设和管理制度建设；积极参加学术交流，与专家学者建立广泛的联系，寻求学术支持。

2. 承担 1 门及以上课程教学，完成规定的教学工作量（260 学时/年），教学效果好，教学评价良好及以上；积极探索教学改革，在课程建设等教学建设中发挥骨干作用。

3. 完成学院要求的教学及科研工作任务，并取得以下业绩中的 2 项：获批主持或完成 1 项市厅级或以上科研项目或校级以上（含校级）教学建设项目；获得 1 项市厅级或以上科研成果奖（均不限排名）；获得 1 项国家级教学成果奖或省部级教学成果奖（均不限排名）；发表 SSCI、CSSCI 或中文核心期刊论文 1 篇或发表普刊论文 2 篇；出版 1 部学术著作；主持或参与立项建设 1 门省级一流课程或省级质量工程项目（排名前六）；获批国家级教学、科研平台（不限排名），或省级教学、科研平台（排名前六）；已有省部级以上科研平台经上级主管部门考核为合格以上（团队骨干）；获得校级及以上教学名师或教学标兵称号或教学质量优秀奖；第一导师指导大学生（含研究生）学科竞赛 A 类项目获省级二等奖 1 项；获得教学竞赛奖励；到账横向科研经费不少于 2 万元；1 项智库成果被市厅级以上领导肯定性批示或党政部门采纳。

4. 为区域经济与社会发展提供咨询、指导等服务，促进本学科（方向）积极服务地方社会发展。

（五）九级岗位（中级）

1. 关注本学科发展方向，积极参与所在学科的学术团队建设和研究生的培养工作，在学术带头人或骨干的指导下共同开展科研工作；积极参与学科专业建设、平台建设和管理制度建设；积极参加学术交流，与专家学者建立广泛地联系，寻求学术支持。

2. 具有独立承担 1 门及以上课程教学，完成规定的教学工作量（260 学时/年），教学效果好，教学评价良好及以上；积极探索教学改革，主动参与课程建设等教学活动，不断提高教学能力。

3. 完成学院要求的教学及科研工作任务，并取得以下学术中的 2 项：获批主持或完成 1 项市厅级或以上科研项目或校级以上（含

校级) 教学建设项目; 获得 1 项市厅级科研成果奖 (均不限排名); 获得 1 项国家级教学成果奖或省部级教学成果奖 (均不限排名); 发表 SSCI、CSSCI 或中文核心期刊论文 1 篇或发表普刊论文 2 篇; 出版 1 部学术著作; 主持或参与立项建设 1 门省级一流课程或省级质量工程项目 (均不限排名); 参与申报获批国家级教学、科研平台 (不限排名), 或省级教学、科研平台 (排名前七); 已有省部级以上科研平台经上级主管部门考核为合格以上 (团队成员); 获得校级及以上教学名师或教学标兵称号或教学质量优秀奖; 第一导师指导大学生 (含研究生) 学科竞赛 A 类项目获国家级奖 2 项; 获得教学竞赛奖励; 到账横向科研经费不少于 2 万元; 1 项智库成果被市厅级以上领导肯定性批示或党政部门采纳。

4. 为区域经济与社会发展提供咨询、指导等服务, 促进本学科 (方向) 积极服务地方社会发展。

(六) 十级岗位 (中级)

1. 关注本学科发展方向, 积极参与所在学科的学术团队建设和研究生的培养工作, 在学术带头人或骨干的指导下共同开展科研工作; 积极参与学科专业建设、平台建设和管理制度建设; 积极参加学术交流, 与专家学者建立广泛的联系, 寻求学术支持。

2. 具有独立承担 1 门及以上专业课、学科基础课或研究生课程的讲授能力, 完成规定的教学工作量 (所有讲师均为 260 学时/年), 教学效果良好, 教学评价良好及以上; 积极探索教学改革, 主动参与课程建设等教学活动, 不断提高教学能力; 独立指导本科生和研究生开展学术创新活动。

3. 完成学院额定的教学科研工作业绩, 并取得以下学术业绩中的两项: 获批主持或完成 1 项校级以上 (含校级) 科研项目或校级以上 (含校级) 教学建设项目; 获得 1 项市厅级科研成果奖 (均不限排名); 获得 1 项国家级教学成果奖或省部级教学成果奖 (均不限排名); 发表 1 篇学术论文或参与撰写 1 部学术著作; 出版 1 部学术著作; 主持或参与立项

建设 1 门省级一流课程或省级质量工程项目（均不限排名）；参与申报获批国家级教学、科研平台（不限排名），或省级教学、科研平台（不限排名）；获批新增硕士点申报中作为团队成员，或已有省部级以上科研平台经上级主管部门考核为合格以上（团队成员）；第一导师指导大学生（含研究生）学科竞赛 A 类项目获国家级奖 1 项；获得教学竞赛奖励；到账横向科研经费不少于 1 万元；1 项智库成果被市厅级以上领导肯定性批示或党政部门采纳。

4. 为区域经济与社会发展提供咨询、指导等服务，促进本学科（方向）积极服务地方社会发展。

（七）十一级岗位

1. 了解本学科发展方向，能参与所在学科的学术团队建设和研究生的培养工作，在学术带头人或骨干的指导下共同开展科研工作；参与学科专业建设、平台建设和管理制度建设；鼓励外出参加学术交流，与专家学者建立联系，寻求学术支持。

2. 在指导老师指导下提高专业课、学科基础课讲授能力，完成规定的教学工作量（160 学时/年）；积极探索教学改革，主动参与课程建设等教学活动，不断提高教学能力。

3. 助教暂不考核科研工作业绩。

4. 为区域经济与社会发展提供咨询、指导等服务，促进本学科（方向）积极服务地方社会发展。

六、聘用程序

1. 工作部署。成立聘用工作小组，负责学院教师岗位聘用工作。

2. 制定实施方案。制定学院聘用工作实施方案，编制学院各类竞聘岗位说明书。经聘用工作小组通过，党政联席会研究，报送学校聘用工作小组办公室审核备案。

3. 公布岗位及条件。在全院范围内公布教师岗位数和竞聘岗位说明书。根据学校部署，及时召开动员大会。

4. 个人申请。符合聘用条件的各类人员，由本人填写《湖北文

理学院教师岗位聘用申请表》或《湖北文理学院其他专业技术岗位申请表》，根据申请提供任职资格和业绩条件的有关材料，一并交至学院聘用工作小组。

5. 资格审查。学院聘用工作小组对应聘人员的资格、条件进行审查，审查结果和个人材料公示。

6. 小组评议。学院聘用工作小组对公示无异议的应聘人员进行评议，确定拟聘或推荐人选，其中教师为拟聘人选，其他专业技术人员为推荐人选。在学院公示无异议后，将评议结果和个人材料一并报送学校领导小组办公室。

七、有关说明

1. 岗位竞聘的基本原则：合理统筹资历与业绩，同等资历条件下，业绩优先；同等业绩条件下，资历优先。

2. 本次岗位分级聘用涉及到的年限，截止时间为 2022 年 6 月 30 日。

3. 申报上一级岗位等级者，近三年受聘年度考核结果均应为合格及以上等次，且近三年无教学事故者；受到纪律处分，仍在处分期内的，不得申报上一级岗位；暂不具有本岗位对应专业技术任职资格的人员，原则上不得申报上一级岗位。

4. 各类人员聘期为 3 年。

5. 对在岗工作不足一个完整聘期的人员，聘期至退休时间止。

湖北文理学院马克思主义学院

2022 年 6 月 22 日

附件：

马克思主义学院 2022 年专业技术人员岗位晋升 聘用工作细则

为保证专业技术人员岗位晋升聘用工作顺利开展，做到公开、公平、公正，根据学校和学院相关工作安排，制定本细则。

一、宣传动员

通过多种形式宣传《湖北文理学院岗位设置与聘用管理办法（2022年修订）》（校政发人[2022]7号）、《2022年专业技术人员岗位晋升聘用实施方案》（校政发人[2022]9号）和《关于做好2022年专业技术人员岗位晋升聘用工作的通知》（校办发人[2022]7号）文件精神 and 马克思主义学院2022年专业技术人员岗位晋升聘用实施方案，使全体教师清楚理解本次聘用工作的内容、方向和具体程序。

二、公布岗位

公布空缺岗位职数、岗位聘用任职条件、岗位职责、考核目标和管理办法，明确岗位申报时间节点和程序。

三、个人申报

所有应聘教师按照时间要求填写《湖北文理学院教师岗位聘用申请表》，不按期申报者作自动放弃竞聘岗位处理。

申报应聘岗位时，应注明自己符合拟聘岗位聘用条件的哪些条件，并提供相应支撑材料；同时，应聘者还需提供任现职以来教学、科研业绩支撑材料。

申报人应对自己申报材料的真实性负责，如实填报个人申报材料，如实提供教学科研业绩材料。凡在申报及评审过程中随意提供材料、弄虚作假者，一经查实，三年内不得晋升高一级专业技术岗位。

四、资格审查

1. 对应聘者提交的岗位聘用申请表按聘用条件进行资格审查，确定各岗位符合竞聘教师名单。

2. 公示各岗位符合竞聘条件教师名单及申请表。公示期内，对各岗

位符合竞聘条件人选有异议者，可向学院专业技术岗位聘用工作小组提出异议和复审要求。

资格审查中凡涉及到本人或亲属的，应采取回避。

五、业绩材料审核与计分

评议组组织人员对晋升高一级专业技术岗位应聘者提供的任现职以来的教学科研业绩材料进行审查，并按照计分办法进行计分排序，计分实行百分制，其中教学业绩、科研业绩各占 50%。

（一）教学业绩评分标准：

1. 校级教学名师 30 分，校级教学标兵 15 分。

2. 人才培养质量工程项目（双大纲、优秀教案等）

课程双大纲、优秀教案，一、二、三等奖，每项分别记 10/5/2 分。

3. 教学研究项目（教研项目、课程思政项目等）

省级教研项目 20 分，校级重点教研项目 10 分、校级一般教研项目 5 分，通过结题的，优秀 10 分，合格 5 分；校级课程思政教研专项立项 10 分，通过验收 5 分。

4. 教学质量优秀奖

校级(主持人)一等奖 20 分、二等奖 15 分，三等奖 10 分。

5. 指导学生获大学生创新创业项目立项并结题：

每项国家级 30 分，省级 20 分，校级 10 分。

6. 发表教研论文每篇

C 刊 40 分，核心期刊 10 分，普刊 5 分。

7. 出版教材（或立项建设）

立体化教材建设成效应用于教学实践并通过验收，优秀 3 分，合格 1 分；出版 1 种特色教材 20 分，立项建设特色教材 10 分。

8. 课程建设类项目（金课建设）

优质课程 5 分，精品课程（精品视频公开课、校级精品在线开放课程等）10 分，金课每项 20 分，中华优秀传统文化课程，立项校级 5 分；结题通过验收 5 分。

9. 指导学生参加学科竞赛获得省级及以上奖励

A 类竞赛国家一等奖 25 分、二等奖 15 分，三等奖 10 分；B 类竞赛

国家一等奖 8 分、二等奖 5 分，三等奖 3 分；省级一等奖 8 分，二等奖 5 分，三等奖 1 分。

10. 作为第一负责人或主要成员申报立项建设教学平台或团队（排名前三）

省部级评估验收（或绩效考核）：优秀 10 分/项，合格 5 分/项，新增校级专业、平台（基地和实验中心）类项目记 10 分/项；校级评估验收（或绩效考核）：优秀（或示范性）10 分/项，合格 5 分/项。

11. 教学成果奖

省级一等奖 50 分（排名第一 50 分，排名第二 30 分，排名第三 15 分），二等奖 30 分（排名第一 30 分，排名第二 15 分，排名第三 10 分），三等奖 20 分（排名第一 20 分，排名第二 10 分，排名第三 8 分）。

校级教学成果奖一、二、三等奖分别记 20、15、10 分/项。

12. 指导学生论文获奖（科研论文、毕业论文）

指导省级优秀学士学位论文 10 分，校级 2 分；指导学生发表科研论文核心期刊 5 分/篇，普刊 1 分/篇；指导学生论文获省大学生科研成果奖，一、二、三等奖分别记 25、15、10 分/项。

13. 教师参加学校认定目录内的教学竞赛并获奖

国家级一、二、三等奖、优秀奖（入围奖）分别记 40、25、15、5 分/项；省级一、二、三等奖、优秀奖分别记 15、10、5、2 分/项；校级一、二、三等奖分别记 7、5、2 分/项。

（二）科研业绩评分标准：

1. 主持或参与科研平台（团队）建设（参与限前三名）

省级 500 分（排名第一 500 分，排名第二 100 分，排名第三 50 分）；校级 50 分（校级项目只限主持人）。

2. 省级及以上科研项目

国家级一般项目 1500 分，省部级项目 200 分/项（教育部项目、省级重大专项、重点项目 400 分）。

3. 校级（包括各类开放基金项目）或市厅级科研项目

校级 5 分，市厅级 20 分。

4. 省部级科研成果奖

一等奖 2000 分，二等奖 1000 分，三等奖 500 分。

5. 市厅级科研成果奖

每项一等奖 40 分，二等奖 30 分，三等奖 20 分。

6. C 刊论文

每篇 40 分，C 刊（集刊）30 分。

7. 中文核心期刊（含 C 扩）学术论文

每篇 20 分。

8. 普通期刊论文

每篇 5 分。

9. 学术专著

每部专著按等级分别为 200、100、50 分

10. 智库成果被市厅级主要领导肯定性批示

每项：省级 200 分，市厅级 50 分、市厅职能部门或县级 20 分。

11. 到账科研经费

纵向经费 5 分/万元；横向经费 3 分/万元。

本评分标准以湖北文理学院《二级学院目标管理 2019 年度重要工作指标体系及考核办法》为依据，以湖北文理学院人才培养 2018 年度重要工作考核指标体系为补充。

六、组织评议

1. 竞聘评议组构成。竞聘评议组由学院 2022 年专业技术人员岗位聘用工作小组全体成员构成；由组长任评议会主任委员。

2. 竞聘顺序。竞聘按照岗位职级从高到低依次进行。

3. 评议中凡涉及到本人或亲属的，应采取回避。

4. 评议规则

①召开评议会，出席会议的成员人数须达到应到会成员的三分之二方可举行。

②评议会设唱票人、记票人、监票人，人选由评议会主任委员提名从与会评委中产生。

③评议组应认真审阅参聘者的材料，得分情况，并在充分讨论的基础上进行评审表决，表决采取无记名投票方式分层次进行，每位评委

表决的同意票数不得超过规定的评聘职数，否则为废票。

④赞同票数达到实到会评委人数三分之二及以上者视为通过。若评委投票通过人数多于规定的评聘职数，以得票数多少为序，取满为止；若排序最后一名票数相同，则对相同票数者，按剩余职数，重新投票，票数多为通过。若投票通过人数少于规定的评聘职数，则按剩余职数，对未通过人员重新投票；若职数仍未用完，可按上述办法再继续投票一次。

⑤评审表决结果由评议会主任委员当场宣布。评议会主任委员和唱票人、记票人、监票人须在表决结果上签字确认。

⑥评议过程由学校派人全程监督。

5. 评聘指数。各职级应聘指数按照实施方案中学校下达的空缺岗位为准。

七、公布各岗位拟聘人选名单

公示各岗位职级拟聘人选名单。公示期内，对各岗位拟聘人选有异议者，可向学校 2022 年专业技术岗位聘用评议委员会提出异议，由学校 2022 年专业技术岗位聘用评议委员会做出裁决。

八、学校审批

公示期满，将无异议拟聘人员报学校 2022 年专业技术岗位聘用评议委员会审批。

九、签订聘用合同

学校审批后，下达新的人事聘用文件。各受聘教师与学校签订人事聘用合同和聘期岗位目标责任书。

十、附则

1. 本实施办法经学院党政联席会议通过，报学校批准后实施。
2. 本实施办法由学院专业技术岗位聘用工作小组负责解释。